

## Воспитательные задачи «Отделения дополнительного образования детей»

Целью дополнительного образования является формирование образа лицеиста как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

Цели и задачи дополнительного образования направлены и на ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства, на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодёжи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Программы дополнительного образования направлены и на ориентированы на укрепление среди детей толерантного отношения к разнообразию национальных культур, языкам и их носителям - детям разных национальностей, поддержка и сохранение добрососедства и взаимного уважения, гармонизация межнациональных отношений в подростковой среде; расширение кругозора и познавательного интереса учащихся на основе приобщения их к культурологическим знаниям при изучении особенностей традиций многонациональной северной столицы.

Решение этих задач позволило повысить внутреннюю мотивацию учащихся к интеллектуальному саморазвитию и творчеству через распространение в школьной среде исследовательских творческих ценностей, сформировать навыки и умения поиска, отбора, структурирования информации, подготовки выступления в форме презентации, сформировать навыки общения при работе в команде, воспитать коммуникативность, толерантность с целью формирования активной гражданской позиции личности, ответственной за свои действия, в противовес возможным националистическим настроениям в обществе.

Лицеисты среднего и старшего школьного возраста имели возможность выбрать согласно своему индивидуальному образовательному маршруту программы различной направленности. В нашем лицее можно заниматься по таким направлениям, как техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное.

Занятия в кружках способствовали развитию естественнонаучной компетентности обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

**Проекты** в рамках деятельности ОДОД лицея разрабатывались с учётом взаимодействия всех участников образовательного процесса и направлены на родителей, педагогов и воспитанников одновременно. Родители приглашаются практически на все мероприятия, получая таким образом информацию о работе ОДОД и имея возможность активно участвовать в поисковой деятельности, управлении исследованиями и сетевом взаимодействии. Среди ключевых элементов разработанного педагогического комплекса можно перечислить **следующие проекты:**

Естественнонаучный лекторий для дошкольников;

Осенняя ярмарка интересов;

Олимпиада по естественным наукам «Умка-2019» для дошкольников;

Школьная научно-практическая конференция;

Городской фестиваль исследовательских работ «Юные Ньютонь»;

Во всех этих проектах реализуются программы ОДОД естественнонаучного и социально - педагогического направлений.

### **Направленности ОДОД:**

**1. Физкультурно-спортивная направленность** — способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни. Программы дополнительного образования этой направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодёжи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы «Футбол» и «Волейбол» реализуются через спортивный клуб «Лидер», который имеется в структурном подразделении.

**2. Туристско-краеведческая направленность** – способствует всестороннему развитию личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции, укреплению и сохранению физического и психического здоровья учащихся, а также освоения основных знаний в области туризма.

**3. Естественнонаучная направленность** - направленность в нашем ОДОД, реализуемая в связи с профилем лица. Ученики среднего и старшего школьного возраста имели возможность выбрать согласно своему индивидуальному образовательному маршруту программу этого цикла. Занятия в кружках способствовали развитию естественнонаучной компетентности обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

**4. Социально-педагогическая направленность** – способствует формированию отношения к современным тенденциям окружающего мира, развитию личности, в социально-экономическом мире, обучению финансовой и правовой грамотности.

**5. Художественная направленность** - программы дополнительного образования этой направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Предусматривается изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений; даёт представление о развитии русской и мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов; знакомство с театральной культурой и обучение культуре зрителя.

В сентябре проходит «Ярмарка интересов», где все учащиеся могут выбрать кружок. Таким образом, осуществляется внутришкольная дифференциация в пространстве ОДОД. Технология «Ярмарки интересов» была представлена на районном конкурсе инновационных продуктов и стала лауреатом.

#### **Задачи ярмарки интересов:**

- создание условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся во внеурочное время в пространстве отделения дополнительного образования лица;
- развитие самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и навыков самопрезентации у учащихся в процессе выбора индивидуального образовательного маршрута;
- повышение степени информированности участников образовательного процесса лица о деятельности ОДОД;

- создание открытости образовательного пространства лицея, развитие внутришкольного взаимодействия и корпоративной культуры: педагог ОДОД - классный руководитель - учащийся - родитель - администрация.

**Технологические этапы внедрения методики «Осенняя ярмарка интересов»**

1. этап – Подготовительный:
  - 1) Согласование списка кружков ОДОД на текущий учебный год с руководителем ОДОД;
  - 2) Составление (адаптация) методики диагностики интересов учащихся с психологом лицея;
  - 3) Подготовка презентаций и видео про кружки ОДОД с педагогами ОДОД.
2. этап - Проведение диагностики интересов учащихся:
  - 1) Подготовка инструкции для классных руководителей по диагностике интересов учащихся;
  - 2) Диагностика интересов учащихся с 1 по 11 класс совместно с классными руководителями;
  - 3) Обработка результатов диагностики интересов совместно с психологом и классными руководителями.
3. этап – Проведение ярмарки:
  - 1) Подготовка зала, оборудования, составление расписания участия классов в ярмарке
  - 2) Ярмарка:
    - представление учащимся информации о кружках ОДОД лицея (презентация, видео),
    - сопоставление учащимися своего выбора с рекомендацией педагога (в бланке листа диагностики),
    - выбор кружков и запись учащихся в них;
  - 3) Обработка результатов записи в кружки учащимися: передача информации педагогам ОДОД для формирования групп,
  - 4) Подготовка информации для родителей на родительском собрании.

Являясь активными участниками опытно-экспериментальной деятельности лицея, широко и системно используют в своей деятельности инновационные технологии, в частности **метод проектов**. В течение последних 7-х лет наш ОДОД работал над реализацией общешкольных проектов **«Мировой лицей» объединяет друзей», «Наследники русских традиций», «Русский дом»**, в которые были вовлечены все педагоги, лицеисты и их семьи.

Лицей стал постоянной площадкой для проведения встреч национально-культурных объединений, праздников и выставок народного творчества, информационного обмена и передачи опыта воспитания толерантной личности в поликультурном пространстве Санкт-Петербурга, мы решили организовать и провести городской фестиваль под названием **«Мировой город»**, в прошлом году он прошел в 7-й раз и собрал творческие коллективы из 18 районов. Это детский фестиваль, организованный ОДОД ГБОУ лицей № 82 при поддержке администраций Петроградского района. Символом фестиваля, неким источником тепла является изображение детских ладошек, расположенных между лучами солнца.

Для этого в лицее используются следующие формы работы

***На городском и районном уровне:***

- Городской фестиваль «Мировой город»

### ***На лицейском уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей лицея);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Масленица, 8 Марта, День защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, Последний звонок.

Участвуют в тематических мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах, играх), посещают музеи по изучению вопросов о состоянии, защите окружающей среды. Учащиеся старших классов проводят просветительскую работу по экологическим вопросам с учащимися начальной школы (устные экологические журналы, экологические игры).

- Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу в рамках сотрудничества со школами Петроградского района между командами учащимися;

- Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т. п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- Проведение школьного конкурса творческой направленности «Салют талантов»

- Церемонии награждения «Звездный час» (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея;

- Награждение на торжественной линейке «Выпускной» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся и родителей.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные мероприятия и выступления на концертах

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит. п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Воспитательные задачи в общеобразовательных программах дополнительного образования**

#### **Эстрадно-джазовой вокальной студии**

##### **«Азбука голоса»**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Зданович Вероника Олеговна - педагог дополнительного образования, учитель музыки

##### ***Воспитательные:***

- сформировать устойчивый интерес к пению;
- сформировать общую культуру личности ребёнка, умение адаптироваться в обществе;
- обогатить внутренний мир ребёнка, образно-эмоциональное восприятие окружающего мира через пение;
- воспитать волю и характер;
- приобщить детей к основам музыкальной культуры; развить музыкально- эстетический вкус;
- расширить музыкальный кругозор;
- развить потребность в разумном проведении своего свободного времени;
- сформировать гражданско-нравственную позицию, чувство патриотизма.

##### **«За страницами учебника»**

Возраст учащихся: 13-15 лет

Тихомиров Сергей Евгеньевич - педагог дополнительного образования, учитель физики

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать умение сотрудничества учащихся в процессе общения, коммуникации;
- формировать навыки исследовательской деятельности, управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- формировать готовность и способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- создать условия для формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской и творческой деятельности; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- воспитать и развить самостоятельность, умение планировать и контролировать собственную деятельность.

##### **«История в лицах»**

Возраст учащихся: 16 - 17 лет.

Олейник Максим Сергеевич - педагог дополнительного образования, учитель истории

***Воспитательные:***

- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

**«Юные волонтеры »**

Возраст учащихся: 10-14 лет

Чхеидзе Мариам Автандиловна - педагог дополнительного образования

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость на состояние других детей и людей;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**«Химические вещества в повседневной жизни»**

Возраст учащихся: 15-17 лет.

Овчинникова Алла Львовна - педагог дополнительного образования, учитель химии

***Воспитательные:***

- совершенствовать умения обращения с химическими веществами, приборами и оборудованием, усилить внимание к проблемам экологии и здоровья.

**«Естественнонаучный лекторий для дошкольников»**

Возраст учащихся - 5-7 лет

Третьякова Елизавета Андреевна - педагог дополнительного образования

***Воспитательные:***

- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

**«ФУТБОЛИКА»**

**(мини-футбол, моно-футбол, футволейбол)**

Возраст учащихся: 8-10 лет

Евдокимов Максим Николаевич - педагог дополнительного образования

***Воспитательные:***

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;

- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

#### **«Танцевальная студия»**

Возраст учащихся: 7-15 лет

Петрова Надежда Александровна - педагог дополнительного образования

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к танцевальному искусству;
- прививать эстетический вкус, формировать эмоциональную отзывчивость;
- прививать нормы этики и культуры общения в коллективе на занятиях, во время выступлений;
- воспитывать такие качества, как целеустремленность, умение работать в коллективе, терпение и выдержку.

#### **«Песенное наследие. Живые традиции»**

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Пилипенко Артем Петрович - педагог дополнительного образования

##### ***Воспитательные:***

- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать коллектив единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми; воспитывать интерес к занятиям

#### **"Уроки финансовой грамотности"**

Возраст учащихся: 12-14 лет.

Поянская Наталья Викторовна - педагог дополнительного образования

##### ***Воспитательные:***

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- воспитание ответственности за экономические решения.

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- воспитание ответственности за экономические решения.

### **«Чудо-войлок»**

#### **(Волшебный мир игрушки)**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Миза Елена Константиновна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- воспитать интерес к народным традициям;
- формирование умения анализировать произведения декоративно-прикладного искусства.

### **«Волейбол»**

Возраст учащихся: 9-14 лет.

Косарев Аркадий Владиславович - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

### **«Футбол»**

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Максимов Максим Валентинович - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;



- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

### **«Профинжиниринг»**

для старшей и подготовительной групп детского сада

Ковригина Мария Андреевна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

### **«Робототехника»**

Возраст учащихся - 5-7 лет

Севастьянова Анна Юрьевна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- воспитать у дошкольников основы общей культуры и поведенческой этики;
- воспитать культуру поведения и бесконфликтного общения;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- способствовать воспитанию ценностных личностных качеств: трудолюбие, порядочность, ответственность, аккуратность, патриотизм.

### **«Основы исследовательской деятельности»**

Возраст учащихся - 15-18 лет

Третьякова Елизавета Андреевна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные задачи:***

- сформировать культуру учёного-исследователя;
- привить любовь к работе с книгой и другими источниками знаний;
- сформировать осознанное отношение к исследовательской деятельности.

### **Начальная актерская школа**

#### **«Театр – Лицей»**

Возраст учащихся: 7-18 лет.

Троякова Лариса Георгиевна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- воспитание интереса к истории театра, к профессии актера и другим театральным профессиям;
- воспитание доброжелательности, контактности, чувства коллективизма и ответственности, формирование основ коммуникативной культуры;

- воспитание художественного вкуса и эстетических наклонностей, культуры эмпатического общения.

#### **«Физика в экспериментах и задачах»**

Возраст учащихся: 14-15 лет

Шуилова Марина Владимировна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- выработка трудолюбия, самодисциплины, аккуратности, умения беречь время;
- профессиональное самоопределение и творческая самореализация личности обучающегося;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и духовное развитие личности учащегося;
- создание условий для созидательного сотрудничества с другими обучающимися и педагогом.

#### **«Шахматы»**

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Фомичев Владислав Иванович - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные задачи:***

- сформировать культуру учёного-исследователя;
- привить любовь к работе с книгой и другими источниками знаний;
- сформировать осознанное отношение к исследовательской деятельности.

#### **«Туристическое краеведение»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Илюшечкина Майя Александровна

Педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- создавать условия для гармоничного развития личности, удовлетворения духовных и физических потребностей;
- создавать условия для формирования гуманного отношения к окружающей среде;
- создавать условия для формирования и развития организаторских навыков, умения вести себя в коллективе.

#### **«Конструирование»**

Возраст учащихся: 7 - 10 лет.

Зеленская Ольга Витальевна - педагог дополнительного образования

#### ***Воспитательные:***

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;

- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к геометрии, стремления совершенствовать свои знания, пробуждение познавательного интереса к математике.